



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria 1°gr. – Alezio e Sannicola - **ALEZIO (LE)**

e-mail: LEIC8AL00L@istruzione.it - LEIC8AL00L@pec.istruzione.it Web:

www.comprensivoalezio.it

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(al termine della scuola primaria)

**Anno Scolastico 2015 – 2016**

Alunno/a .....
Nato/a .....
Scuola .....
Classe V Sezione.....
Anno scolastico 2015/16

<b>Strumenti culturali</b>	<b>Livello di competenza (elementare-maturo-esperto)<sup>1</sup></b>
<b>Competenze linguistiche:</b> <i>comprensione dei contenuti di semplici testi; impiego di registri linguistici in relazione al contesto; produzione di testi in forme adeguate a scopo e destinatario.</i>	
<b>Competenze in lingue comunitarie:</b> <i>inglese: livello AI* - comprensione e utilizzo di espressioni d'uso quotidiano; interazione colloquiale con altri su argomenti personali; scrittura di semplici frasi.</i>	
<b>Competenze scientifiche e tecniche:</b> <i>osservazione della realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti casuali; esplorazione dell'ambiente naturale e antropico; sviluppo di atteggiamenti di studio e ricerca nei confronti della realtà naturale.</i>	
<b>Competenze matematiche:</b> <i>lettura della realtà e risoluzione di semplici problemi; raccolta, organizzazione e interpretazione di dati; padronanza e utilizzo dei concetti fondamentali della matematica</i>	
<b>Competenze tecniche e informatiche:</b> <i>utilizzo semplice di strumentazione tecnologica; impiego della videoscrittura, dei principali programmi informatici; accesso e utilizzo del web.</i>	
<b>Competenze storico-geografiche:</b> <i>orientamento spazio-temporale e identificazione intuitiva delle peculiari caratteristiche fisico-antropologiche del territorio; uso della documentazione e della osservazione per conoscere realtà storiche e geografiche.</i>	

\* livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa per le lingue

<sup>1</sup>In caso di mancato conseguimento minimo della competenza prevista, non si procede alla relativa certificazione e lo spazio viene barrato.

<b>Competenze artistiche:</b> <i>descrizione, rappresentazione e ricostruzione della realtà e delle esperienze attraverso linguaggi espressivi; conoscenza, apprezzamento e iniziative di tutela del patrimonio artistico-culturale nel territorio.</i>	
<b>Competenze motorie:</b> <i>impiego di schemi motori e posturali, loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati..</i>	

<b>Identità</b>	<b>Livello di competenza</b> (elementare-maturo-esperto)
<b>Conoscenza di sé:</b> <i>affermazione della propria identità; risoluzione dei problemi in autonomia e responsabilità verso gli altri.</i>	
<b>Relazione con gli altri:</b> <i>disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti; pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri.</i>	
<b>Orientamento:</b> <i>autovalutazione delle proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche per scelte consapevoli.</i>	

<b>Convivenza civile</b>	<b>Livello di competenza</b> (elementare-maturo-esperto)
<i>Responsabilità personale</i>	
<i>Rispetto degli altri e delle diversità</i>	
<i>Rispetto dell'ambiente e delle cose</i>	
<i>Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica</i>	
<i>Sicurezza propria e degli altri</i>	

**Firma dei docenti dell'équipe pedagogica**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Sabrina STIFANELLI*

**Alezio, 8 giugno 2016**