

## TABELLA RIASSUNTIVA ATTIVITA' E PROGETTI 2016-2017:

### MACROAREA DEI LINGUAGGI

#### SCUOLA INFANZIA

<p style="text-align: center;"><b>Lingua inglese</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Bambini 5 anni</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Promuovere un approccio positivo e sereno con la lingua inglese</p>
<p style="text-align: center;"><b>“La magia delle parole”</b> <b>(Alezio)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Bambini 4 anni</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Potenziare la conoscenza della lingua nelle sue varie forme al fine di agevolare gli apprendimenti nei diversi campi di esperienza e sviluppare e consolidare le abilità linguistiche, comunicative e fonologiche.</p>

#### SCUOLA PRIMARIA

<p style="text-align: center;"><b>“Lettura”</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Tutte le classi</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Motivare gli alunni alla lettura facendo apprezzare le emozioni che un libro può trasmettere.</p>
<p style="text-align: center;"><b>“Incontro col libro”</b> <b>(Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi quarte</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Stimolare nell'alunno il piacere della lettura Favorire opportunità di confronto e scambio con l'altro Creare un clima positivo per un “incontro divertente” con il libro</p>
<p style="text-align: center;"><b>“Un sogno per Feo”</b> <b>(Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi quinte</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Approfondire le tecniche di lettura e la drammatizzazione di brani letti. Conoscere la struttura di un testo teatrale e apprezzare il valore formativo della musica. Migliorare la conoscenza del sé corporeo attraverso l'esecuzione di movimenti coreografici Migliorare la conoscenza e l'uso di nuove tecnologie</p>
<p style="text-align: center;"><b>Rappresentazione teatrale “L'Arca”</b> <b>(Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi seconde</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Sensibilizzare i bambini a tematiche di ecologia attraverso l'esperienza del teatro d'attore, danza, pantomima, ombre per insegnare loro, attraverso un linguaggio semplice, ironico e poetico, quanto l'acqua sia importante e perché va rispettata, protetta e amata.</p>
<p style="text-align: center;"><b>“Madre mare”</b> <b>(Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi seconde</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Trasmettere il piacere della lettura. Educare all'ascolto. Scoprire il linguaggio visivo. Esplorare le potenzialità di una storia attraverso attività manipolative. Creare materiali originali sperimentando tecniche diverse. Potenziare la dotazione libraria della Biblioteca Scolastica della Scuola Primaria.</p>
<p style="text-align: center;"><b>“Recupero in ambito linguistico”</b> <b>(Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi seconde</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune strumentalità di base di tipo disciplinare. Sviluppare le competenze logico-espressive.</p>
<p style="text-align: center;"><b>“Ancora un'altra occasione”</b> <b>(Alezio)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi quarte</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Acquisizione di una maggiore padronanza delle strumentalità linguistiche. Incremento dell'autonomia operativa, del senso di responsabilità. Inserimento pieno e consapevole nella dimensione sociale.</p>
<p style="text-align: center;"><b>“Noi e cipi”</b> <b>(Alezio)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi prime</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Avvicinare i bambini al mondo della lettura attraverso l'ascolto e la drammatizzazione e attraverso la didattica finalizzata all'integrazione.</p>
<p style="text-align: center;"><b>“Biblio Lab”</b> <b>(Sannicola)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Tutte le classi</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalità</b></p> <p>Scoprire e valorizzare il libro quale mediatore culturale Essere consapevoli dell'importanza della lettura Avere cura del materiale scolastico quale bene comune Accedere abitualmente alla biblioteca scolastica e in generale ad altre biblioteche.</p>

<p><b>“Leggere per crescere” (Sannicola)</b></p> <p><i>Classi terze</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l’amore per la lettura.</p>
<p><b>Recupero alunni con difficoltà di apprendimento e di diversa nazionalità (Sannicola)</b></p> <p><i>Gruppo di alunni classi terze</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio . Offrire l’opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico.</p>
<b>SCUOLA PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>“Caleidoscopio - Giornalino on-line” (Alezio- Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Promuovere la libera espressione dei ragazzi; utilizzando codici simbolici diversi. Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l’approfondimento e l’ampliamento. Consentire un nuovo approccio all’elaborazione dei testi, cogliendone la duttilità e la dimensione estetica Favorire la cooperazione tra gli insegnanti e la realizzazione di materiali che documentino i vari momenti delle attività con le classi. Offrire alla scuola l’occasione di documentare e comunicare esperienze significative progettate e realizzate nel corso dell’anno scolastico. Riuscire a rivelare quella grande voglia di rendere le proprie esperienze, la propria vita e le proprie storie allargate e allargabili, comunicabili, diffusibili, trasmissibili, condivisibili con un numero sempre maggiore di persone.</p>
<b>SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>Teatro in lingua inglese (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Classi terze</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Il teatro trasmette valori positivi quali l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, promuove il benessere e previene il disagio scolastico. Consolidare la competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese.</p>
<p><b>Teatro a scuola (Alesio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Il teatro trasmette valori positivi quali l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, promuove il benessere e previene il disagio scolastico.</p>
<b>SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>“A classi aperte e....” (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Garantire il successo formativo di tutti gli studenti</p>
<b>MACROAREA MATEMATICO-SCIENTIFICA</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<p><b>“Recupero in ambito matematico” (Sannicola)</b></p> <p><i>Classi seconde</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Offrire l’opportunità agli alunni di recuperare alcune strumentalità di base di tipo disciplinare. Sviluppare le competenze logico-espressive.</p>
<p><b>“Ancora un’altra occasione” (Alezio)</b></p> <p><i>Classi quarte</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Acquisizione di una maggiore padronanza delle strumentalità logico-matematiche. Incremento dell’autonomia operativa, del senso di responsabilità. Inserimento pieno e consapevole nella dimensione sociale.</p>
<b>SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>“A classi aperte e....” (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Garantire il successo formativo di tutti gli studenti</p>

**MACROAREA ESPRESSIVO- MOTORIA****Ambito musicale****SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

<p><b>Coro d'Istituto</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Gruppi di alunni dei tre ordini di scuola</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Sensibilizzare ed educare gli alunni all'ascolto, alla comprensione ed alla produzione della musica come alta forma di espressione artistica, multiculturale, poliespressiva; diffondere il linguaggio e la cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e di rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi secondo le linee guida del P.T.O.F. dell'Istituto; valorizzazione delle eccellenze.</p>
---	--

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<p><b>"Ragazzi all'Opera"</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Far conoscere il canto lirico, che spesso risulta distante dall'esperienza sonora dei ragazzi, ma far conoscere anche elementi dell'arte scenica, la poesia, la storia, il mito. Sensibilizzare all'ascolto e sviluppare il gusto musicale.</p>
---	---

**Ambito motorio****SCUOLA PRIMARIA**

<p><b>"Giochiamo con lo sport"</b> <b>(Alezio)</b></p> <p><i>Tutti gli alunni dell'infanzia e della primaria</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Educare alla padronanza consapevole del proprio corpo, al rispetto delle regole, alla cooperazione.</p>
--	---

<p><b>"La salute vien..... camminando"</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutti gli alunni della primaria</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Fare esperienze autonome e acquisire una maggiore conoscenza dello spazio circostante, dell'importanza del rispetto dell'ambiente e una maggiore sicurezza negli spostamenti, con conseguente aumento della stima di sé</p> <p>Assicurare il mantenimento della forma fisica durante la crescita, al fine di prevenire alcuni disturbi fisici</p> <p>Socializzare e farsi nuovi amici. Imparare l'educazione stradale sul campo e diventare pedoni consapevoli.</p>
--	---

<p><b>"Lo sport di classe"</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutti gli alunni della primaria</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Promuovere, attraverso l'attività sportiva, uno spirito di sana competizione e il valore del rispetto di regole concordate e condivise.</p>
--	---

**Ambito artistico****SCUOLA PRIMARIA**

<p><b>"Favolando-disegnando"</b> <b>(Sannicola)</b></p> <p><i>Classi seconde</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Esprimersi con diversi linguaggi verbali e non verbali.</p>
--	---

**MACROAREA STORICO SOCIALE****Educazione alla convivenza civile e sociale****SCUOLA DELL'INFANZIA**

<p><b>Attività Natalizie</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le sezioni</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Riflettere sull'importanza del Natale. Far condividere un progetto comune e contribuire alla sua realizzazione.</p> <p>Far capire il valore dell'amicizia, dell'amore e della solidarietà</p>
---	--

<p><b>Il viaggio di Ulisse</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Bambini di 5 anni</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Ulisse, Achille, l'Odissea, per il loro contenuto storico e mitologico, sono degli strumenti adeguati per soddisfare il desiderio che l'uomo ha di scoprire, conoscere, fare nuove esperienze alla ricerca di capire non solo gli altri, ma anche se stesso. I miti, ancora oggi dopo millenni, rappresentano gli archetipi nei quali cercare le radici profonde della nostra identità e l'interpretazione moderna della nostra complessa esistenza.</p>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<p><b>Attività Natalizie</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Riflettere sul significato del Natale e sul messaggio d'Amore che ogni anno diffonde Sviluppare atteggiamenti di rispetto e comprensione reciproca Sviluppare la creatività comunicativa ed espressiva attraverso l'uso di tecniche diverse Riconoscere i valori della Pace, della Solidarietà, del Rispetto e della Condivisione</p>
<p><b>"Lu Lazzarenu" (Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Recuperare antiche tradizioni quaresimali</p>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>Attività natalizie</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Riflettere sull'importanza del Natale. Sviluppare la creatività, la fantasia e l'immaginazione.</p>
<b>Educazione alla legalità</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<p><b>"Se bastasse"</b> <b>(Alezio)</b></p> <p><i>Classi quinte</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Il progetto ha come obiettivo l'educazione ai diritti umani, l'acquisizione dei concetti di comunità, la partecipazione e la solidarietà agita, contestualizzati nel tessuto sociale per una formazione alla cittadinanza attiva nell'ambito della convivenza civile. Sviluppare la fiducia in se stessi, l'amore per il prossimo, il senso di giustizia. Promuovere la crescita degli alunni in un contesto culturale stimolante Promuovere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico</p>
<b>SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>"Consiglio Comunale dei Ragazzi"</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Classi quarte e quinte primaria Tutte le classi della secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Promuovere sul territorio la cultura della partecipazione e della legalità. Sostenere la formazione civica nelle scuole e acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo Relazionarsi in maniera collaborativa tra ragazzi e ragazzi e tra ragazzi e adulti. Creare una rete delle diverse agenzie educative presenti sul territorio attraverso la collaborazione ad un progetto comune. Portare i ragazzi ad essere protagonisti delle decisioni che li riguardano da vicino. Stimolare il senso di appartenenza ad una comunità.</p>
<p><b>"Commemorazione del 4 novembre"</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Alunni primaria e secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Far comprendere l'importanza del ripudio della guerra come prescritto dalla Costituzione, perché portatrice di odio, morte e distruzione. Far percepire la necessità di avere pace e fratellanza tra i popoli. Avvicinarsi più attivamente agli avvenimenti storici della comunità.</p>
<p><b>"Giornata della memoria"</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Alunni primaria e secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Far riflettere i ragazzi sugli effetti distruttivi dell'intolleranza e sulla responsabilità di ciascuno nel combatterla.</p>
<p><b>"Giornata del ricordo"</b> <b>(Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Alunni primaria e secondaria</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Per conservare e rinnovare la memoria della tragedia che ha colpito gli Istriani, i Fiumani e i Dalmati nel secondo dopoguerra, vittime delle foibe e costretti all'esodo dalle loro terre.</p>

<p><b>“Giornata della legalità” (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Alunni primaria e secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Per far comprendere la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l’esercizio dei diritti di cittadinanza e diffondere la cultura dei valori civili.</p>
<p><b>“XII Giornata della sicurezza” (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Alunni primaria e secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Favorire la diffusione e il consolidamento dell’importanza della sicurezza in tutti i suoi aspetti.</p>
<p><b>Incontro con gli artificieri (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Alunni primaria e secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Per sensibilizzare al corretto uso dei botti e dei fuochi.</p>
<p><b>Incontro con la Polizia (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Alunni primaria e secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Per sensibilizzare sui rischi e pericoli del web.</p>
<b>Educazione alla salute</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<p><b>Frutta nelle scuole (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Far aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.</p>
<p><b>Scuola in farmacia (Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Acquisizione di conoscenze riguardo la pediculosi, con conseguente assunzione di corrette norme igieniche Conoscenza della farmacia come ambiente destinato non solo alla vendita di farmaci ma anche alla sensibilizzazione ed educazione igienico/sanitaria.</p>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>Giornata mondiale dell’alimentazione (Alezio e Sannicola)</b></p> <p><i>Tutte le classi</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Riflettere sulla propria alimentazione per comprendere che le abitudini alimentari sbagliate possono mettere in serio pericolo la salute. Assumere un corretto e consapevole rapporto con il cibo Valorizzare i prodotti locali Conoscere i problemi posti dalla globalizzazione che incidono sull’offerta dei beni alimentari e sui conseguenti comportamenti dei consumi.</p>
<b>Educazione ambientale</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<p><b>“La creazione della Terra” (Sannicola)</b></p> <p><i>Classi prime</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Rendere i bambini sensibili alla tutela dell’ambiente. Utilizzare “il fare” come strumento cognitivo, modalità attiva di costruzione delle conoscenze. Sviluppare il senso di sé, per acquisire consapevolezza del proprio corpo, della gestualità, della voce, delle emozioni e dei comportamenti.</p>
<p><b>“Alla scoperta del parco: dalla conoscenza alla tutela” (Alezio)</b></p> <p><i>Classi terze</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Stimolare lo spirito di osservazione degli alunni, aiutarli a riconoscere e apprezzare la straordinaria bellezza e varietà del territorio e indurli al rispetto e alla tutela di un bene pubblico.</p>
<p><b>“Un mondo di animali amici” (Sannicola)</b></p> <p><i>Classi seconde</i></p>	<p><b>Finalità:</b></p> <p>Sensibilizzare i bambini al rispetto degli animali e del loro habitat.</p>
<p><b>“Qua la zampa” (Alezio)</b></p> <p><i>Classi seconde</i></p>	<p><b>Finalità</b></p> <p>Conoscenza diretta di alcuni animali domestici e delle cure di cui abbisognano. Creare le basi per un corretto approccio con gli animali, sviluppando la tolleranza e la consapevolezza di condividere gli stessi spazi vitali. Suscitare un elementare senso di cura , responsabilità e rispetto nei confronti degli animali.</p>

<b>Educazione stradale</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<p><b>“Vivere la strada”</b> (Sannicola)</p> <p><i>Classi quarte</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Acquisizione di comportamenti corretti che dimostrino l’interiorizzazione delle regole stradali; la capacità di integrarsi con l’altro accettando la diversità come valore; l’assunzione di comportamenti conformi ad uno stile di vita sano.</p>
<p><b>“Io...corretto e responsabile”</b> (Sannicola)</p> <p><i>Classi terze</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Acquisire comportamenti corretti e rispettosi nei confronti dell’ambiente circostante.</p>
<p><b>“Strada facendo”</b> (Alezio)</p> <p><i>Classi quarte</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Favorire il senso dell’autonomia, del senso di responsabilità ed un inserimento attivo nella dimensione sociale; scoprire lo “star bene in strada, nel rispetto delle norme che la regolano, per tutelare l’integrità individuale e collettiva.</p>
<b>SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>Sulla buona strada in bici</b> (Sannicola)</p> <p><i>Classi quinte primaria Classi prime e seconde secondaria</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Acquisire le principali norme di educazione stradale relative al “ciclista”, utilizzare in modo corretto il mezzo “bicicletta”</p>
<b>MACROAREA CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO</b>	
<b>SCUOLA INFANZIA</b>	
<p><b>“Un mare di .....abbracci”</b> (Alezio- Sannicola)</p> <p><i>Bambini in ingresso</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Favorire il passaggio dell’alunno da un grado all’altro di scuola, promuovendo interazioni tra i vari contesti educativi.</p>
<b>SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>“Continuità”</b> (Alezio- Sannicola)</p> <p><i>Classi terminali e iniziali dei tre ordini di scuola</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Favorire il passaggio dell’alunno da un grado all’altro di scuola, promuovendo interazioni tra i vari contesti educativi.</p>
<p><b>“Orientamento”</b> (Alezio- Sannicola)</p> <p><i>Classi terze</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Favorire negli alunni la conoscenza di sè e la valorizzazione dell’Io, per iniziare il cammino di scoperta delle proprie attitudini. Aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine.</p>
<b>MACROAREA ECCELLENZE</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>Scienze? Modalità Clil</b> (Alezio e Sannicola)</p> <p><i>Classi quinte (primaria) Classi seconde (secondaria)</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Realizzare percorsi in una seconda lingua veicolare per favorire l’acquisizione di contenuti disciplinari, migliorando al contempo le competenze linguistiche nella lingua straniera di riferimento e il suo utilizzo come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive in generale.</p>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	
<p><b>Partecipazione ai giochi matematici</b> (Alezio e Sannicola)</p> <p><i>Classi prime, seconde e terze</i></p>	<p><b>Finalità:</b> Potenziamento delle capacità logico-matematiche, utile anche al fine della preparazione alle prove Invalsi. Sviluppare interesse e passione per la matematica Stimolare la collaborazione tra compagni</p>



**MACROAREA DIDATTICA INNOVATIVA****SCUOLA DELL'INFANZIA****Progetto Multimed@le  
(Alezio e Sannicola)***Bambini di 5 anni***Finalità:**

Il progetto mira al rafforzamento e all'arricchimento dell'identità del bambino, attraverso l'uso di un linguaggio multimediale e propone un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico-creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso alcuni programmi educativi e la sperimentazione diretta.

**"A scuola di....coding"  
(Alezio)***Bambini di 5 anni***Finalità:**

Avviare alla tecnologia e al coding perché i bambini posano essere protagonisti creativi anche nel mondo tecnologico, modulando l'attività didattica alla diversità degli stili cognitivi.

**SCUOLA PRIMARIA****"Classe sottosopra"  
(Alezio)***Classe seconda A***Finalità**

Organizzare le informazioni e le conoscenze. Partecipare a scambi comunicativi. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

**"A lezione di coding"  
(Alezio)***Classe seconda A***Finalità**

Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.  
Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente  
Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO****"Book in progress"  
(Alezio e Sannicola)***Classi prime e seconde***Finalità**

Miglioramento nei processi di apprendimento per tutti gli alunni, maggiormente stimolati dalla didattica innovativa che prevede testi e materiali digitali e l'uso dell'I-Pad in classe.