

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

1. PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

AMBITI DEL PROFILO	DESCRITTORI
Area dell'identità	Ha un positivo rapporto con la propria corporeità Interagisce positivamente anche in un ambiente sociale allargato Ha una sufficiente fiducia in sé Conosce ciò che può fare e i propri limiti Riconosce le proprie emozioni, desideri e paure.
Area dell'autonomia	Quando occorre chiede aiuto Partecipa a conversazioni esprimendo le sue idee Manifesta curiosità per l'ambiente in cui si trova e chiede delucidazioni in merito E' attento alle consegne e porta a termine il lavoro assegnato
Area delle competenze	Riconosce i propri errori Sa raccontare e descrivere le proprie esperienze Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi Usa un certo numero di linguaggi Utilizza la lingua italiana in modo corretto Possiede le prime abilità di tipo logico Sa orientarsi nel tempo e nello spazio a lui familiare Conosce alcuni simboli e alcune rappresentazioni usati nella società contemporanea Riconosce le caratteristiche principali di fatti, oggetti, situazioni Formula ipotesi di soluzione di situazioni problematiche della vita quotidiana
Area di cittadinanza	Condivide esperienze, giochi e materiali Riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici Gestisce in alcune circostanze i conflitti Riconosce diverse culture, lingue ed esperienze e le rispetta

2. PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

AMBITI DEL PROFILO	DESCRITTORI
Competenze sociali e civiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e rispetta le regole per conservare la salute del corpo 2. Segue le norme e le regole di convivenza civile 3. Con una guida ammette i propri errori 4. Rispetta gli incarichi assunti e porta a termine i compiti assegnati 5. Lavora con gli altri per il raggiungimento di obiettivi comuni 6. Rispetta le varie culture e identità 7. Dimostra di saper scegliere tra una limitata gamma di possibilità
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifesta desiderio di conoscere la realtà circostante 2. Sa eseguire correttamente le istruzioni date dall'insegnante 3. Dato un semplice problema avanza qualche proposta di soluzione.
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce le sue capacità e le sue debolezze 2. Chiede aiuto all'insegnante quando è in difficoltà 3. Durante le attività segue le indicazioni date ed è disponibile ad eventuali modifiche
Comunicazione nella lingua madre	Comprende semplici messaggi ed è in grado di interagire con gli adulti e con i pari in situazioni comunicative diverse usando un linguaggio logico e corretto.
Comunicazione nelle lingue straniere	Comprende e produce brevi messaggi in lingua inglese relativi ad ambiti familiari e ad elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Competenza matematico-scientifico-tecnologica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osserva semplici fatti e fenomeni della realtà e individua somiglianze e differenze. 2. Ha acquisito abilità operative e si avvia a riconoscere l'aspetto problematico in situazioni esperienziali diverse.
Consapevolezza ed espressione culturale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si esprime utilizzando diversi linguaggi non verbali 2. Si orienta nello spazio e nel tempo in situazioni quotidiane
Competenza digitale	E' in grado di utilizzare le nuove tecnologie per scopi informativi e di comunicazione

3. PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al termine della classe prima

AMBITI DEL PROFILO	DESCRITTORI
Competenze sociali e civiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha cura e rispetto di sé 2. Rispetta le regole di convivenza civile 3. Portato a riflettere ammette i propri comportamenti non rispondenti alle regole 4. Porta a termine il lavoro assegnato da solo o con gli altri 5. Collabora con gli altri per la costruzione di obiettivi comuni apportando il proprio personale contributo e accogliendo le idee e le esperienze degli altri 6. Riconosce ed apprezza le varie identità, le tradizioni culturali e religiose 7. Affronta le varie situazioni dimostrando di saper operare scelte razionali e personali
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra spirito di iniziativa nello svolgimento di attività a lui familiari 2. Sa applicare strategie di studio 3. Individua gli elementi costitutivi di un problema
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce le proprie abilità e i propri limiti 2. Richiede l'intervento dell'insegnante quando è in difficoltà per superare gli ostacoli all'apprendimento 3. Sa organizzare il proprio lavoro utilizzando le risorse di cui dispone 4. Applica un corretto metodo di studio
Comunicazione nella lingua madre	Comprende e produce correttamente i testi, usando un registro adeguato ed un lessico appropriato alle diverse situazioni.
Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi a livello base in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.
Competenza matematico-scientifico-tecnologica	Osserva fatti e fenomeni della realtà e sa individuare in semplici situazioni problematiche gli elementi principali formulando qualche ipotesi di soluzione.
Consapevolezza ed espressione culturale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa utilizzare linguaggi diversi relativi ai campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. 2. Si orienta nello spazio e nel tempo e fruisce degli ambienti, dei fenomeni e delle produzioni artistiche.
Competenza digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito competenze digitali di base e sa utilizzare le nuove tecnologie per scopi informativi, di studio e di comunicazione con soggetti diversi nel mondo, distinguendo le informazioni contenute nel web in base a criteri di attendibilità e affidabilità. 2. Sa produrre e presentare semplici lavori utilizzando gli strumenti informatici.

Al termine della classe seconda

AMBITI DEL PROFILO	DESCRITTORI
Competenze sociali e civiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conduce un sano stile di vita dimostrando rispetto per se stesso 2. Rispetta le regole di convivenza civile in modo consapevole 3. Quando ripreso riconosce di aver violato le regole di comportamento 4. Porta a termine autonomamente il lavoro assegnato da solo o con gli altri 5. Collabora con gli altri per il raggiungimento di obiettivi comuni con il proprio personale contributo e rispettando le idee e le esperienze degli altri 6. Riconosce ed apprezza le varie identità, le tradizioni culturali e religiose in un ottica di rispetto reciproco 7. Affronta le varie situazioni dimostrando di saper operare scelte adeguate ai vari contesti e autonome
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra spirito di iniziativa utilizzando le proprie capacità negli ambiti a lui congeniali 2. Sa applicare strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi sia di studio che pratici 3. Sa progettare interventi per risolvere problemi pratici
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce le proprie abilità e i propri limiti 2. Sa utilizzare le strategie che gli vengono suggerite per superare gli ostacoli all'apprendimento 3. Sa organizzare il proprio lavoro e il proprio tempo utilizzando autonomamente le risorse pratiche e intellettuali di cui dispone 4. Sa utilizzare nuove informazioni e applica un metodo di studio adeguato e funzionale allo scopo 5. Non si disorienta di fronte alle situazioni impreviste che si presentano nello studio
Comunicazione nella lingua madre	<p>Comprende e produce testi di vario tipo e con scopi diversi e nell'esprimersi usa un registro adeguato e un lessico appropriato alle diverse situazioni.</p>
Comunicazione nelle lingue straniere	<p>E' in grado di esprimersi a livello essenziale in lingua inglese e affronta una semplice comunicazione in situazioni di vita quotidiana in una seconda lingua europea.</p>
Competenza matematico-scientifica-tecnologica	<p>Analizza dati e fatti della realtà e individua gli elementi di situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione.</p>
Consapevolezza ed espressione culturale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito capacità in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. 2. Si orienta nello spazio e nel tempo, osserva e comprende ambienti, fenomeni e produzioni artistiche.
Competenza digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito competenze digitali di base e sa utilizzare le nuove tecnologie per scopi informativi, di studio e di comunicazione con soggetti diversi nel mondo, distinguendo le informazioni contenute nel web in base a criteri di attendibilità e affidabilità. 2. Sa produrre e presentare in modo ordinato lavori personali utilizzando gli strumenti informatici.

Al termine della classe terza

AMBITI DEL PROFILO	DESCRITTORI
Competenze sociali e civiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende l'importanza di aver cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita 2. Rispetta le regole di convivenza civile in modo responsabile 3. Si assume le proprie responsabilità 4. E' autonomo e responsabile nei confronti degli impegni assunti nello studio e con gli altri 5. Interagisce positivamente con gli altri e partecipa alla vita del gruppo contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni con le proprie personali opinioni e contributi, e ritenendo importanti quelle degli altri 6. Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco considerandole un valore 7. Affronta in autonomia e responsabilità le varie situazioni , riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni e orienta le proprie scelte in modo consapevole
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra originalità e spirito di iniziativa e utilizza le proprie competenze in ambiti a lui congeniali 2. Sa ideare, pianificare, elaborare e applicare strategie e procedure in funzione di obiettivi sia di studio che pratici 3. Utilizza tecniche di progettazione per affrontare e risolvere problemi e situazioni pratici
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha consapevolezza delle proprie competenze e dei propri limiti e utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri. 2. Utilizza strategie per superare gli ostacoli all'apprendimento e sa fornire aiuto a chi lo chiede 3. E' in grado di organizzare il proprio lavoro e il proprio tempo utilizzando consapevolmente e funzionalmente le risorse pratiche e intellettuali di cui dispone 4. E' capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed apprende in modo autonomo, utilizzando le strategie di studio. 5. Sa affrontare le nuove situazioni e gli imprevisti nello studio
Comunicazione nella lingua madre	<p>Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di narrare, descrivere e argomentare, per iscritto e oralmente, su vari argomenti, adottando un registro linguistico adeguato e d un lessico appropriato alle diverse situazioni.</p>
Comunicazione nelle lingue straniere	<p>E' in grado di esprimersi in lingua inglese e di affrontare una comunicazione, in situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.</p>
Competenza matematico-scientifica-tecnologica	<p>Analizza fatti e fenomeni della realtà e sa verificarne l'attendibilità. Sa affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando e valutando i dati, proponendo soluzioni a seconda del tipo di problema.</p>
Consapevolezza ed espressione culturale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha sviluppato competenze relative al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici. 2. Si orienta nello spazio e nel tempo, osserva ed analizza ambienti, fenomeni e produzioni artistiche.
Competenza digitale	<p>Ha acquisito competenze digitali complete, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, sa distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e interagisce con soggetti diversi nel mondo. Sa produrre e presentare in modo completo il proprio lavoro utilizzando gli strumenti informatici.</p>