



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria 1°gr. – Alezio e Sannicola - **ALEZIO (LE)**

E-mail: LEIC8AL00L@istruzione.it - LEIC8AL00L@pec.istruzione.it

Web: www.comprendivoalezio.it

Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato;

CERTIFICANO CHE

L'alunn nat .. a il

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di (1)

Ha conseguito i seguenti **livelli di competenza** nelle discipline di studio e nelle attività opzionali e facoltative (2)

- competenze in lingua italiana impiego funzionale dei registri linguistici, comprensione di messaggi anche impliciti e di testi diversi, produzione di testi scritti in forme adeguate allo scopo e al destinatario, uso di un lessico adatto agli scambi culturali e sociali.	LIVELLO _____
- competenze in inglese comprensione degli elementi principali di un discorso, partecipazione a conversazioni semplici su argomenti di varia tipologia e genere, produzione di testi semplici e coerenti.	LIVELLO _____
- competenze in seconda lingua comunitaria comprensione ed utilizzo di espressioni di uso quotidiano, interazione colloquiale con altri su argomenti personali, produzione di semplici frasi.	LIVELLO _____
- competenze matematiche utilizzo di regole e procedimenti per risolvere problemi in contesti diversi, analisi e interpretazione di dati, uso del linguaggio e dei simboli matematici.	LIVELLO _____
- competenze scientifiche esplorazione e sperimentazione di fatti e fenomeni ed elaborazione di semplici schematizzazioni e modellizzazioni ricorrendo a misure appropriate e a semplici formalizzazioni, uso di un linguaggio specifico.	LIVELLO _____
- competenze tecnologiche analisi e rappresentazione di processi attraverso modelli o grafici, utilizzo di procedure per ideare, progettare e realizzare oggetti fisici, grafici o virtuali; uso funzionale di strumenti adeguati per risolvere problemi e rappresentare dati.	LIVELLO _____
- competenze storico-geografiche orientamento nello spazio e nel tempo con l'impiego della documentazione e dell'osservazione per operare confronti costruttivi tra realtà geografiche e radici storiche diverse; uso di linguaggi specifici.	LIVELLO _____
- competenze artistiche descrizione e rappresentazione della realtà e di esperienze diverse attraverso i linguaggi espressivi; produzione di elaborati utilizzando materiali e tecniche diverse; lettura di opere d'arte da collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali.	LIVELLO _____
- competenze musicali conoscenza, lettura e comprensione del linguaggio espressivo musicale nelle sue diverse forme ed apprezzamento sul piano estetico, anche attraverso la pratica strumentale o attraverso il canto.	LIVELLO _____
- competenze motorie impiego consapevole di schemi motori e posturali e loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati; capacità di svolgere un ruolo attivo nel gruppo, utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.	LIVELLO _____

Data

Il Dirigente scolastico

Il Presidente di Commissione

(1) Voto espresso in decimi

(2) Livello espresso in termini quantitativi: base (valutazione 6/10) , intermedio (valutazioni 7/10 e 8/10), avanzato (valutazione 9/10 e 10/10)